

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка по использованию санитарно-гигиенических лабораторных исследований для гигиенической оценки и экспертизы санитарно-эпидемиологической обстановки с физическими, химическими и биологическими факторами среды обитания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика. Математика. Химия. Биология. Информатика, медицинская информатика. Биохимия. Микробиология, иммунология. Гигиена.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Гигиена труда. Коммунальная гигиена. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Гигиена питания. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Эпидемиология. Социально-гигиенический мониторинг. Технологии госсанэпиднадзора.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-3
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиенической оценке санитарно-эпидемиологической обстановки среды обитания.</b></p> <p>1. Роль и организационно-правовое обеспечение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях Роспотребнадзора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических и биологических факторов среды обитания.</b></p> <p>1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов объектов госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов производственной среды.</p> <p>3. Гигиеническая значимость лабораторных исследований микробиологической контаминации пищевых продуктов.</p> <p>4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов условий обучения детей и подростков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания.</b></p> <p>1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических веществ в объектах госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химической контаминации пищевых продуктов.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – практические занятия.  <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет